МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Администрация Урюпинского муниципального района Волгоградской области

МБОУ Петровская СШ

Согласован и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБОУ Петровская СШ
Протокол от «28» августа 2026г. № __1__

Утвержден
Приказом руководителя
образовательной организации
от «28» августа 2026г. № 195
_____Коновалова Е.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6058215)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 4 «Б» класса

хутор Петровский, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами русского языка с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- – приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации;
- – овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- – овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис;
- – использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка;
- – развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

В программе по русскому языку определяются цели изучения учебного предмета на уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися русского языка: личностные, метапредметные, предметные. Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом методических традиций и особенностей преподавания русского языка на уровне начального общего образования. Предметные планируемые результаты освоения программы даны для каждого года русского языка.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка (5 часов в неделю в каждом классе): в 4 классе – 170 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Личные местоимения. Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов. Наречие . Предлог. Союз; союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях. Частица «не», её значение.

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Связь между словами в словосочетании.

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами «а», «но», с одиночным союзом «и». Простое и сложное предложения

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на «-ться» и «-тся»;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами «и», «а», «но» и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Изложение . Сочинение как вид письменной работы.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

Устанавливать, группировать слова, объединять, классифицировать, характеризовать, ориентироваться в изученных понятиях

Работа с информацией:

выбирать , распознавать, соблюдать, самостоятельно создавать схемы, таблицы

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать , строить , подбирать

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация.Самоконтроль.Совместная деятельность

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ(Предметные)

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы личностные результаты:

1) гражданско-патриотическое воспитание
2) духовно-нравственное воспитание
3) эстетическое воспитание
4) формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
5) трудовое воспитание
6) экологическое воспитание
7) ценность научного познания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия
Базовые логические действия. Базовые исследовательские действия:
Работа с информацией. Коммуникативные универсальные учебные действия
Общение. Регулятивные универсальные учебные действия
Самоорганизация. Самоконтроль. Совместная деятельность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории РФ;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка;
- осознавать правильную устную и письменную речь;

- проводить звуко-буквенный разбор слов;
- подбирать к предложенным словам синонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения;
- проводить разбор по составу слов;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части;
- определять грамматические признаки частей речи;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами;
- разграничивать простые и сложные предложения;
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове ;
- применять изученные правила правописания;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов;
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли;
- составлять план к заданным текстам;
- писать сочинения по заданным темам.

4 КЛАСС **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://m.edsoo.ru/W4WR6YRD5
2	Фонетика и графика	2			https://m.edsoo.ru/W4WR6YRD5
3	Лексика	5	1		https://m.edsoo.ru/M6VN0A4KG
4	Состав слова	5			https://m.edsoo.ru/2PGKWTE3I
5	Морфология	43	2		https://m.edsoo.ru/BGQ112SEL
6	Синтаксис	16	1		https://m.edsoo.ru/T3KY7IPH2
7	Орфография и пунктуация	50	3		https://m.edsoo.ru/LQP1Z8ENC
8	Развитие речи	30	2		https://m.edsoo.ru/BIFAB35Y1
Резервное время		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9		

4 КЛАСС ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РУССКИЙ ЯЗЫК (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г. ГОРЕЦКИЙ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09	https://m.edsoo.ru/VJ63SHG3C
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			02.09	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
3	Текст: заголовок	1			03.09	https://m.edsoo.ru/7ZHLT563Q
4	Текст. План текста	1			04.09	https://m.edsoo.ru/K9NZMA9FT
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			07.09	https://m.edsoo.ru/49T1M8O7W
6	Вспоминаем типы текстов	1			08.09	https://m.edsoo.ru/XKNRXXK5N
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			09.09	https://m.edsoo.ru/2QES2S487
8	Текст. Образные языковые средства	1			10.09	https://m.edsoo.ru/WWX4EYDE7
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			11.09	https://m.edsoo.ru/WQU0P0B43
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			14.09	https://m.edsoo.ru/VMIVDZZVA

11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			15.09	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			16.09	https://m.edsoo.ru/FLHPGFJ0B
13	Контрольный диктант №1 по разделу синтаксис: предложения с обращениями (наблюдение)	1	1		17.09	https://m.edsoo.ru/RE7FNKJ09
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			18.09	https://m.edsoo.ru/7DRC1NST5
15	Словосочетание	1			21.09	https://m.edsoo.ru/ERYN3YTXZ
16	Связь слов в словосочетании	1			22.09	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			23.09	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			24.09	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			25.09	https://m.edsoo.ru/0LA9RU5ZW
20	Учимся пересказывать: подробный письменный	1			28.09	https://m.edsoo.ru/AB12A1UVG

	пересказ текста. Изложение					
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			29.09	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			30.09	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			01.10	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			02.10	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			05.10	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			06.10	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			07.0	https://m.edsoo.ru/R1GQRKF78

28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			08.10	https://m.edsoo.ru/6JYLSPJSM
29	Написание текста по репродукции картины Левитана «Золотая осень»	1			09.10	https://m.edsoo.ru/8L10EMI74
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			12.10	https://m.edsoo.ru/31EVABAIS
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			13.10	https://m.edsoo.ru/JJUKACPER
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			14.10	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
33	Союз как часть речи	1			15.10	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
34	Сложные предложения	1			16.10	https://m.edsoo.ru/QAQSDLJGB
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			19.10	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
36	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			20.10	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			21.10	https://m.edsoo.ru/WI0VVYLGA
38	Пробуем ставить знаки	1			22.10	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X

	препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых					
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			23.10	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			05.11	https://m.edsoo.ru/79S05N3UO
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			06.11	https://m.edsoo.ru/F6JGXFR2E
42	Контрольный диктант №2 по разделу синтаксис	1	1		09.11	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
43	Проверочная работа по разделу синтаксис	1			10.11	https://m.edsoo.ru/8TN6H32EL
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			11.11	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			12.11	https://m.edsoo.ru/ZXW4XDS0Y

46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			13.11	https://m.edsoo.ru/H1DJWVTLS
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			16.11	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			17.11	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			18.11	https://m.edsoo.ru/57PLJR4E5
50	Повторяем состав слова	1			19.11	https://m.edsoo.ru/VRAXHZPPC
51	Основа слова	1			20.11	https://m.edsoo.ru/1WD23APQB
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			23.11	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			24.11	https://m.edsoo.ru/10ILWS9CV
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			25.11	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
55	Правила правописания, изученные в 1 – 3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по	1			26.11	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X

	глухости-звонкости согласных звуков в корне слова					
56	Повторение правил правописания, изученных в 1 – 3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами ъ и ь	1			27.11	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			30.11	https://m.edsoo.ru/M5NAI86L9
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			01.12	https://m.edsoo.ru/GW36EWS69
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			02.12	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
60	Наречие: обобщение знаний	1			03.12	https://m.edsoo.ru/GUXLQW41D
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			04.12	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
62	Контрольная работа №3 по разделу морфология: отработка темы «Имя существительное»: Как определить падеж имени существительного? Признаки	1	1		07.12	https://m.edsoo.ru/UI6Q1ZNMH

	падежных форм имен существительных					
63	Несклоняемые имена существительные	1			08.12	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
64	Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений	1			09.12	https://m.edsoo.ru/YQG6SF3HJ
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			10.12	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
66	Составление текста по репродукции картины Пластов «Первый снег»	1			11.12	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			14.12	https://m.edsoo.ru/QV7SD6W56
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			15.12	https://m.edsoo.ru/EPGMQFC0L
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			16.12	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			17.12	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X

71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			18.12	https://m.edsoo.ru/RWNOOLPD6
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			21.12	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			22.12	https://m.edsoo.ru/GPR2YDKFT
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			23.12	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			24.12	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			25.12	https://m.edsoo.ru/VTTZTI7MQ
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во	1			28.12	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X

	множественном числе					
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			29.12	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			30.12	https://m.edsoo.ru/2LLQZSDE5
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			11.01	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
81	Морфологический разбор имени существительного	1			12.01	https://m.edsoo.ru/R5F2NK47Q
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			13.01	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
83	Контрольный диктант №4 по разделу орфография	1	1		14.01	https://m.edsoo.ru/63M4LNQQA
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			15.01	https://m.edsoo.ru/H4PBHDCCQ
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			18.01	https://m.edsoo.ru/REQ49L8GS
86	Имя прилагательное.	1			19.01	https://m.edsoo.ru/6BTR47A6L

	Значение и употребление имён прилагательных					
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			20.01	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			21.01	https://m.edsoo.ru/O9LLXNA7I
89	Склонение имен прилагательных	1			22.01	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			25.01	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			26.01	https://m.edsoo.ru/K8U9EA8L9
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			27.01	https://m.edsoo.ru/8MWJGNUW0
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			28.01	https://m.edsoo.ru/3V1Z0RRX1
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во	1			29.01	https://m.edsoo.ru/1CMQGB7YC

	множественном числе					
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			01.02	https://m.edsoo.ru/XZGJIYOSF
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			02.02	https://m.edsoo.ru/2IXHPR1UP
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			03.02	https://m.edsoo.ru/MX5Z5737R
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			04.02	https://m.edsoo.ru/JSK5FATD0
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			05.02	https://m.edsoo.ru/1V20HBDAA
100	Контрольная работа №5 по разделу морфология: Отработка темы «Имя прилагательное»	1	1		08.02	https://m.edsoo.ru/SPQ7H4FQD
101	Написание текста по репродукции картины Грабарь «Февральская лазурь»	1			09.02	https://m.edsoo.ru/58AC07ZSD
102	Нормы речевого этикета	1			10.02	https://m.edsoo.ru/XHBZCF1EO

103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			11.02	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
104	Контрольный диктант №6 по разделу орфография	1	1		12.02	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
105	Местоимение. Личные местоимения	1			15.02	https://m.edsoo.ru/SUB9UKZ32
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			16.02	https://m.edsoo.ru/NBX1RO0HM
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			17.02	https://m.edsoo.ru/FDI2OF51D
108	Пишем текст по предложенному плану	1			18.02	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			19.02	https://m.edsoo.ru/4Z55L7XOI
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			24.02	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X

111	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте	1			25.02	https://m.edsoo.ru/TP0I4JKTH
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			26.02	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			01.03	https://m.edsoo.ru/PS6PN4XCE
114	Глагол как часть речи	1			02.03	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			03.03	https://m.edsoo.ru/Y676JEWA1
116	Неопределенная форма глагола	1			04.03	https://m.edsoo.ru/WZKMUYF4C
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			05.03	https://m.edsoo.ru/NIFC5P3W4
118	Настоящее время глагола	1			09.03	https://m.edsoo.ru/P4G245QKY
119	Прошедшее время глагола	1			10.03	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
120	Будущее время глагола	1			11.03	https://m.edsoo.ru/VHE4EJQ32
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			12.03	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X

122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			15.03	https://m.edsoo.ru/SI73911HK
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			16.03	https://m.edsoo.ru/G2JRTDO8U
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			17.03	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
125	Глагол в словосочетании	1			18.03	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
126	Глагол в предложении	1			19.03	https://m.edsoo.ru/R8ZUZNTG1
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			22.03	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			23.03	https://m.edsoo.ru/18H7OSNBT
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			24.03	https://m.edsoo.ru/D2QZ7G595
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			25.03	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
131	I и II спряжение глаголов	1			26.03	https://m.edsoo.ru/USG5EIKDE
132	Личные формы глагола	1			05.04	https://m.edsoo.ru/KU71H9S2D
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			06.04	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
134	Способы определения I и II	1			07.04	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X

	спряжения глаголов					
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			08.04	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			09.04	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			12.04	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			13.04	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			14.04	https://m.edsoo.ru/T9W1O1X8I
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			15.04	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			16.04	https://m.edsoo.ru/UGPGIIGKE
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных	1			19.04	https://m.edsoo.ru/ZDN4ODLTF

	окончаний глаголов					
143	Контрольная работа №7 по разделу морфология	1	1		20.04	https://m.edsoo.ru/J6H28SSU2
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1			21.04	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1			22.04	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
146	Частица не, её значение (повторение)	1			23.04	https://m.edsoo.ru/T6XQS1880
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			26.04	https://m.edsoo.ru/2J5GGB6B2
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			27.04	https://m.edsoo.ru/SZGSM2JPM
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			28.04	https://m.edsoo.ru/9YMU4LKVX
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			29.04	https://m.edsoo.ru/NEHT3ROQX
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			30.04	https://m.edsoo.ru/B2R0O1QMD
152	Морфологический разбор глагола	1			04.05	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X

153	Обобщение знаний о глаголе	1			05.05	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
154	Глагол: систематизация знаний	1			06.05	https://m.edsoo.ru/J703KBAQG
155	Повторение / Всероссийская проверочная работа	1			07.05	https://m.edsoo.ru/CJ5WHZI48
156	Отработка темы «Глагол»	1			11.05	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
157	Морфология. Проверь себя	1			12.05	https://m.edsoo.ru/HBQQ2E15Z
158	Всероссийская проверочная работа №8	1	1		13.05	https://m.edsoo.ru/QJI6CLZAU
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			14.05	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			17.05	https://m.edsoo.ru/L2T7KQC9U
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			18.05	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
162	Составление текста по репродукции картины Шишкина «Рожь»	1			19.05	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			20.05	https://m.edsoo.ru/NDMA1PD12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			21.05	https://m.edsoo.ru/L7ZQC9WVD
165	Проверочная работа по теме «Безударные личные окончания глаголов»	1			21.05	https://m.edsoo.ru/BDE9GJ9MM

166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			24.05	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
167	Проверочная работа: повторение по разделу развитие речи	1			24.05	https://m.edsoo.ru/O1PRZP62U
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			25.05	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			25.05	https://m.edsoo.ru/BK81J36TM
170	Контрольный диктант №9 по теме «Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе»	1	1		26.05	https://m.edsoo.ru/H3J4KVHPO
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,

Акционерное общество Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык.Школа России ФГОС В.А. Канакина. Методическое пособие

4 класс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

https://m.edsoo.ru/I62INVS3X

УМК «Школа России» Электронное приложение к учебнику

«Русский язык » 4 класс, авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.